

РАССМОТРЕНО
На общем собрании
работников
МАДОУ ДС № 23

Протокол № 4
от « 13 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»



Т. М. Петухова

202

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 14 » октября 2024 г.
№ 121 -о



В. В. Кривонос

202

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 23**

на 2024-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
4.	Концепция Программы развития	30
5.	Цель и задачи Программы развития	32
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	33
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	35
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	35
9.	План реализации программы развития («Дорожная карта»)	38
10.	Список литературы	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 23 (МАДОУ ДС № 23)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023); - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202) в действующей редакции; - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №23 от 28.04.2014 г.
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Задачи по достижению	1. Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного

целей программы развития	образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и педагогов через обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Достижение "цифровой зрелости" сферы образования через цифровизацию системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом. 10. Создание условий для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Положительная динамика выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста. 4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием. 5. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности. 6. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ. 7. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 9. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 10. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. 11. Снижение «двигательного дефицита» у детей и педагогов.

	12.Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей. результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала
Сведения о разработчиках программы	Администрация МАДОУ ДС № 23: заведующий МАДОУ ДС №23 Кривonos В.В.; Заместитель заведующего Малая Н.Б.; Главный бухгалтер Усарова Л.В.; рабочая группа по разработке Программы развития: педагог-психолог Толкун Я.Л.; инструктор по физической культуре Егоркина Е.П.; завхоз Баклыкова Е.А.; воспитатель Галус Н.В.
Сроки реализации программы развития	2024-2028 гг.
Этапы реализации программы	Подготовительный, реализация, обобщающий
Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2024г.):	Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка программы модернизации РППС в ДОУ; Заключение договоров с социальными партнерами (МАУ СОШ, Централизованная библиотечная система, музыкальная школа и т.д.); Разработка методических рекомендаций по созданию условий для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Разработка программ по формированию ценностного отношения к образу жизни для педагогов и воспитанников; Разработка методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды детского сада и т.д.
Реализация проекта (январь 2025-август 2028гг)	Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. Оснащение образовательного процесса ТСО, современными программно-методическими комплектами. Оборудование помещений и спортивных площадок физкультурным оборудованием, тренажерами для занятий спортом.

	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями
Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2028г.):	Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании. Подготовка проекта программы дальнейшего инновационного развития детского сада. Определение проблем для разработки новой Программы развития.
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства. Прогнозируемый объем финансирования программы составляет 33 472 507,23 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 24 679 282,23 рублей, из них по годам: 2024 год – 24 679 282,23 рублей; 2025 год – 24 679 282,23 рублей; 2026 год – 24 679 282,23 рублей; 2027 год – 24 679 282,23 рублей; 2028 год – 24 679 282,23 рублей. за счет внебюджетных средств – 8 793 225,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 8 793 225,00 рублей; 2025 год – 8 793 225,00 рублей; 2026 год – 8 793 225,00 рублей; 2027 год – 8 793 225,00 рублей; 2028 год – 8 793 225,00 рублей. за счет средств инвесторов – 00,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 00,00 рублей; 2025 год – 00,00; 2026 год – 00,00. 2027 год – 00,00. 2028 год – 00,00. Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия программы.
Управление программой развития. Контроль	Участники образовательных отношений МАДОУ ДС № 23. Комплексная система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех

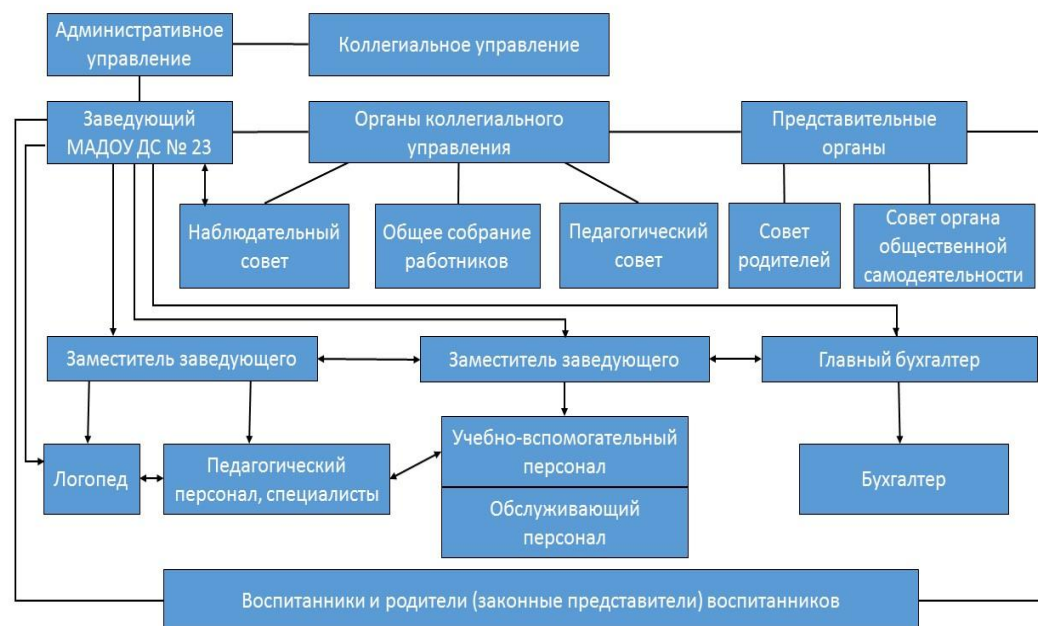
реализации программы развития. Ответственные. Исполнители.	направлений программы. Внешний мониторинг: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», родительская общественность. Внутренний контроль: администрация учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 23 (МАДОУ ДС № 23)
ИНН	3906068437
Дата основания учреждения	
Учредитель	Городской округ «Город Калининград»
Юридический адрес	236008, г. Калининград, ул. Тельмана, д. 15
Тел., e-mail	(4012) 64-09-89, 21-35-15, 21-16-95, ds023@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер ЛО35-01236-39/00227072 от 18.08.2015 г, выданная Министерством образования Калининградской области, срок действия - бессрочно
Приложение к лицензии	серия 39Л01 №0000338 приложение № 139П01 №0000889

Краткие сведения о структуре образовательного учреждения

Структура и органы управления МАДОУ ДС №23 г. Калининград



Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В ДОУ реализуются следующие программы: -Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 23, утверждена приказом заведующего от 28.08.2024г.. №95-д; - Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МАДОУ ДС № 23, утверждена приказом заведующего от 28.08.2024г.. №95-д;
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп	Всего в МАДОУ ДС № 23 7 групп , все группы общеобразовательные. Общее количество воспитанников 201 • С 2 до 3 лет – 1 группы – 31воспитанник • С 3 до 4 лет – 1 группы – 31 воспитанник • С 4 до 5 лет - 2 группы – 57 воспитанников • С 5 до 6 лет - 1 группы – 27 воспитанников • С 6 до 7 лет – 2 группы – 65 воспитанников
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	В ДОУ работает 16 педагогических работников: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель- логопед, 1 педагог-психолог. Все имеют педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, 4 имеют первую категорию.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).

3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ.

С 2020 года в МАДОУ ДС № 23 реализовывалась Программа развития на 2020-2023 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	100 %
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	57 %
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	10%

4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	50 %
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	50 %
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100 %

Программа развития МАДОУ ДС №23 на 2020-2023 гг., в целом, реализована полностью.

Информация о реализации муниципального задания за три года:

-в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

<u>Наименование услуг</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Присмотр и уход за детьми	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом назначается Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Формами коллегиальными органами управления детского сада являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления – наблюдательным советом, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ. Совет состоит из представителей Учредителя, представителя Комитета, работников ДОУ, представители общественности.

Общее собрание работников ДООУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ. В состав Педагогического совета входят заведующий ДООУ (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДООУ создаются групповые Родительские комитеты. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родителей (законных представителей).
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДООУ.

В МАДОУ ДС №23 дошкольное образование осуществляется с 2,5 лет до 8 лет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23.

Программа построена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и включает ряд парциальных программ: Громова С.П. «Здоровый дошкольник», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, авторская парциальная образовательная программа «Путешествие по янтарному краю».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23 для детей с тяжелыми нарушениями речи

Программа построена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 и включает ряд парциальных программ: Громова С.П. «Здоровый дошкольник», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, авторская парциальная образовательная программа «Путешествие по янтарному краю», Н. В. Нищева « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» автор И.А. Пазухина.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

В ДООУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Обучение ведется по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо для детей 3-4 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо для детей 4-5 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновое чудо для детей 5-7 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок для детей 5-6 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок для детей 6-7 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Звуковичок для детей 5-7 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука психологии для детей 3-4 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука психологии для детей 4-5 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука психологии для детей 5-6 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука психологии для детей 6-7 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умка»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивалочка для детей 3-4 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивалочка для детей 4-5 лет»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Здоровей-ка для детей 3-5 лет»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Здоровей-ка для детей 5-7 лет»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буквоешка для детей 4-5 лет»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Буквоешка для детей 5-6 лет».

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений.

Периодичность проведения кружковой работы: 2 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: речевого, познавательного и музыкального направления. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Дополнительные услуги:

Срок реализации всех программ до 1 года.

Название	направленность	возрас т	Количество детей		
			2021	2022	2023
«Пластилиновое чудо»	художественная	3-7	57	56	54
«Звуковичок»	социально-гуманитарная	5-7	25	25	25
«Гармония»	художественная	4-7	20	26	39
«Азбука психологии»	социально-гуманитарная	3-7	38	38	31
«Развивалочка»	социально-гуманитарная	3-5	29	26	29
«Здоровей-ка»	Физкультурно-спортивная	3-7	31	44	49
«Буквоешка»	социально-гуманитарная	4-6	18	20	29
«Лаврики»	социально-гуманитарная	5-7	-	30	13
«Умка»	социально-гуманитарная	6-7	30	(2	19 (1
					32 (2

			группы)	группа)	группы)
Всего			240	284	301

Количество детей, посещающих дополнительные услуги, увеличилось, что говорит о положительной динамике, а следовательно, улучшении качества предоставления дополнительных услуг.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДООУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ОП ДО и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); качество физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 95% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 97% педагогических сотрудников учреждения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую образовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- отсутствие свободных помещений препятствует дополнительному образованию детей;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ ДС № 23							
Педагогические работники	Административно-хозяйственные кадры	Обслуживающий персонал	Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров	Возрастной состав педагогических/руководящих кадров	Количество аттестованных	Текущая текучесть кадров (количество уволенных в год с	Количество вакансий

План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствие	1 ка.	Высшая кат.	указанием причин)	
16	16	4	4	25	19	-	2	16	-	0	1	16	1	0	4	9	3 (по собственному желанию)	7

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Отличник просвещения	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота МАДОУ ДС № 23	Благодарности
41	1	1	1	5	20	15

Реализация поставленных задач в МАДОУ ДС № 23 осуществлялась квалифицированными специалистами.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию до первой – 3 воспитателя; с первой на высшую - 2 педагога, подтвердили высшую категорию – 2 воспитателя.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 5 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области – 1 воспитатель, Почетной грамотой Минобрнауки РФ – заместитель заведующего, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»-учитель-логопед.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать рабочие программы, авторские технологии и методики.

Все педагоги ДОУ занимаются самообразованием по различным темам и проблемам. Используются различные формы отчетности:

- выступления на различных уровнях,
- открытые занятия и показы,
- проектная деятельность,
- составление планов,
- самоанализ,
- презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Процесс повышения квалификации среди педагогического состава является целенаправленным, планомерным.

В ДОУ организуются, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, конкурсы, презентации пособий.

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие инновационные педагогические технологии: развивающие игры, ТРИЗ, мнемотехнику, кейс- технологии, технологии интеллект- карт, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; экспериментирование и т.д.

За истекший период произошло незначительное обновление кадрового состава ДОУ. Поэтому основной задачей является переход от традиционных форм работы с кадрами, к новым, отличающимся большей гибкостью реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании, с опорой на запросы потребителя, формам, позволяющим в большей степени учитывать динамику роста профессионализма педагога.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Результативность образовательной деятельности:

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы

(% усвоения основной общеобразовательной программы в сравнении за 3 года):

2020-2021уч.г.				2021-2022уч.г.				2022-2023уч.г.			
высокий	средний	низкий	Программа не освоена	высокий	средний	низкий	Программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена
53%	40%	7%	0%	57%	40%	3%	0%	51%	41%	8%	0%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень освоения программы с учетом возрастных требований составляет более 90%. Мониторинг показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей достаточно высокий. Низкий уровень освоения программы связан с низкой посещаемостью воспитанников, с комплектованием в течение учебного года, а также с увеличением в группах детского сада количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют социологического исследования. По результатам исследования за последние три года, 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования 2023-2024г., качеством образования (обучение и воспитание), которое получает ребёнок в ДОУ удовлетворены 100% родителей, организация учебно-воспитательного процесса устраивает 100% родителей, профессионализм и

компетентность педагогов устраивает 100% родителей. Организацией работы с родителями удовлетворены 100% родителей. Показатель высокий, следовательно, работа ведется в правильном направлении. Предоставление качественных образовательных услуг невозможно без постоянного повышения педагогами уровня своей квалификации. Наши педагоги активные участники всевозможных городских мероприятий, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. Не только сами педагоги, но и их воспитанники постоянно и активно участвуют во всевозможных конкурсах и фестивалях разного уровня.

Основные достижения воспитанников ДООУ за три последних года:

Наименование	2021	2022	2023
Кол-во призеров	Муниципальный уровень – 3 ребенка Региональный уровень- 4 ребенка	Муниципальный уровень – 4 ребенка	Муниципальный уровень – 6 детей Региональный уровень- 3 ребенка
Кол-во участия в мероприятиях	9	8	14

Результатом осуществления воспитательно- образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Учебный год	Ко-во выпускников	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020-2021	49	32	66	17	34	0	0
2021-2022	46	28	61	17	37	1	4
2022-2023	35	26	75	9	25	0	0

В течение 3 лет, количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе остается достаточно высоким (более 60%), воспитанники, не освоившие программу, отсутствуют. Все воспитанники готовы к обучению в школе. Это связано с ранним выявлением проблем в познавательной сферы у детей и со своевременной коррекцией.

5. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДООУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2021 по 2023 год в ДООУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

Организация питания воспитанников: (питание 5- разовое, по 10-дневному перспективному меню)

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДООУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организовано 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДООУ с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых

средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий. В связи с этим в настоящее время все более востребованными становятся такие педагогические технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей.

Организуемая в ДОО физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам воспитательно-образовательной работы. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, различные гимнастики, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов, технологии обучения здоровому образу жизни: занятия из серии «Здоровье, физкультурные досуги, экскурсии, туристические прогулки оздоровительной направленности. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе, формированию чувства уверенности в окружающем, обучению навыкам общения со сверстниками.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями, функциональными и морфологическими отклонениями в состоянии здоровья, пищевыми аллергиями. Ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, отрицательно сказывается на получении ими полноценного качественного образования; все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Данный факт актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

В ДОО проводится мониторинг состояния здоровья детей, два раза в год проводится диагностическое обследование воспитанников в начале и конце учебного года. Полученные данные заносятся в диагностические карты, проводится сравнительный качественный анализ. По итогам мониторинга видно, что в основном все дети овладели всеми двигательными умениями, навыками и игровыми действиями, которые соответствуют

своему возрасту. В целом, можно говорить о положительной динамике, что свидетельствует о профессиональной и грамотно организованной работе инструктора по физической культуре и воспитателей. Необходимо организовать индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень физического развития, как в летний оздоровительный период, так и в течение следующего учебного года.

Эффективность оздоровительной работы в ДООУ оценивается по уровню заболеваемости и количеству пропущенных детодней.

Показатели	2021	2022	2023
Пропуски д/дней по болезни	1,9	2,7	2,3

Анализ заболеваемости детей в группах и итоги диагностики показывают, что уровень заболеваемости примерно одинаковый по сравнению с прошлыми годами и невысокий. Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДООУ.

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- отсутствие в штате медицинского работника, не позволяет осуществлять ежедневный мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории детского сада.

7. Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта: муниципальное автономное учреждение

культуры городского округа «Город Калининград» «Калининградская централизованная библиотечная система»: организация выставок, бесед, тематических досугов, викторин, конкурсов, литературных игр. Передвижная библиотека.

МАУ ДПО «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»: концерты, встречи с юными музыкантами, творческие встречи, организация совместных праздников и т.д. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма: организация экскурсий, участие в конкурсах, консультирование воспитателей по вопросам экологического воспитания детей, участие в акциях в рамках программы «Хранители природы» и т.д. Таким образом, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. Проблемное поле: большое количество родителей, не проявляющих активного участия и заинтересованности во взаимодействии с ДООУ.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом Программа развития на 2020-2023г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДООУ будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентного подхода в воспитательно-образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

8. Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом.

Детский сад проводит работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Работа направлена на повышение педагогической культуры родителей

В работе с родителями используются формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационные уголки, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории и др.), мастер-классы, конкурсы и т.д.

Удовлетворенность родителей работой МАДОУ ДС №23

Показатели	2021	2022	2023
Удовлетворенность	98%	99%	99 %

Взаимодействие с учреждениями, организациями:					
С научными учреждениями	С образовательными учреждениями	С учреждениями здравоохранения	С учреждениями культуры	С общественными и организациями	С спортивными учреждениями
Калининградский областной институт развития образования; Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; МАУ «Учебно – методический	МАОУ СОШ № 33; Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника» Детское поликлиническое отделение № 6 (ДПО № 6)	Калининградская областная филармония; Детская библиотека №14 Ленинградского района; Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана	- ГУ МЧС России по Калининградской области - Пожарная часть №1 Ленинградского района города Калининграда	МАУ ДО города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность".

образовательный центр»; Благотворительный фонд дошкольного образования «Университет детства» г. Москвы					
--	--	--	--	--	--

9. Анализ актуального уровня состояния ДООУ.

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2021-2023 г.г. комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» были выделены целевые средства, на которые были проведены следующие мероприятия:

- приобретены и установлены системы тревожной сигнализации;
- закуплена детская мебель, приобретено постельное белье;
- был проведен ремонт периметрального ограждения, ограждений прогулочных участков;
- приобретено детское игровое уличное оборудование;
- приобретено и установлено видеонаблюдения и СКУД в корпусе на ул. А. Невского, 56
- был проведен капитальный ремонт спортивного зала в корпусе ул. Тельмана, 13;
- приобретено оборудование для пищеблока и прачечных.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.

10. Анализ потенциального развития.

SWOT – анализ потенциального развития МАДОУ ДС №23

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ ДС № 23	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно – правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Калининград»	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменения содержания качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами.	Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение

	федеральной образовательной программе дошкольного образования.	Учебно – методический комплекс скомплектован не в полном объеме	комплекса.	дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети VK.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информационно – коммуникативная компетентность педагогов.
Материально – техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально – технического обеспечения.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 15 лет в педагогическом коллективе. Дефицит молодых специалистов

	МАУ КО КОИРО, МАУ «Учебно – методический образовательный центр», в сети Интернет.	взаимодействия с компьютерными средствами		
Психолого – педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора.
Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность часть родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно – просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с учреждением.
Система связей образовательной организации и социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательно	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

	заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально – значимых инициатив.	образования.	программы дошкольного образования.	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из – за отсутствия соответствующей материально – технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.
Система управления образовательной организации	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно – целевого подхода.

	качественной и стабильной работе членов управленческой команды.			
--	---	--	--	--

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ ДС № 23 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ДС № 23 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ ДС № 23 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ДС № 23.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;

- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Вышеперечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ДС № 23 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ ДС № 23 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами;
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач**:

1. Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и педагогов через обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
4. Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста.
7. Достижение "цифровой зрелости" сферы образования через цифровизацию системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Создание условий для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
10. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

Основные направления развития:

1. Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг
2. Повышение эффективности деятельности ДОУ

3. Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ
4. Модернизация системы безопасности и охраны труда

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- 1) Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
- 3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
- 4) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
- 5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- 6) Оснащение образовательного процесса ТСО, современными программно-методическими комплектами.
- 7) Оборудование помещений и спортивных площадок физкультурным оборудованием, тренажерами для занятий спортом.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Способы реализации направления:

- 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
- 3) Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.

Способы реализации направления:

- 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

НАПРАВЛЕНИЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»

Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.

Способы реализации направления:

- 1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ДС № 23 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ДС № 23. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ДС № 23.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- 1) повышение качества образования;
- 2) расширение спектра образовательных услуг;
- 3) обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 4) повышение конкурентоспособности МАДОУ ДС №23 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Положительная динамика (%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 50%
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 15%
3. Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 80%
4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 40%
5. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 15%
6. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 23%
7. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота на 50%.
8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации на 15%.
9. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
10. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями на 10%.
11. Снижение «двигательного дефицита» у детей и педагогов на 10%
12. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей на 20%

В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.

- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.
- Удельный вес числа детей и педагогов с 1 и 2 группой здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1) Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	10%	10%	15%	20%	30: %	50%	Повышение качества дошкольных образовательных услуг за счет П. 1 на 40% П. 2- на 40% П. 3-на 15% П.4- на 15%
	2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	40%	40%	50%	60%	70%	80%	

	3) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	10%	10%	15%	20%	20%	25%	П. 5-на 20% П.6-на 20%
	4) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	10%	10%	12%	15%	20%	25%	
	5) Оснащение образовательного процесса ТСО, современными программно-методическими комплектами.	20%	20%	25%	30%	35%	40%	
	6) Оборудование помещений и спортивных площадок физкультурным оборудованием, тренажерами для занятий спортом	20%	20%	25%	30%	35%	40%	
Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	20%	20%	25%	30%	35%	50%	Повышение эффективности деятельности ДОУ за счет П. 1- на 30% П. 2- на 23% П.3-на 30%
	2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ (высшая квалификация)	47%	50%	55%	60%	65%	70%	
	3) Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей	20%	20%	25%	30%	35%	50%	
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	5%	5%	7%	10%	15%	20%	Совершенствован ие механизмов управления ДОУ за счет П.1-на 15% П.2-на 80%

	2) Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	30%	30%	35%	40%	50%	80%	П.3 на 10%
	3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	0%	0%	3%	5%	7%	10%	
Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.							Модернизация системы безопасности в ДОУ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализац ии	Ответственный исполнитель
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»			
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ: разработка программы модернизации РППС в ДОУ; заключение договоров с социальными партнерами (МАУ СОШ, Централизованная библиотечная система, музыкальная школа и т.д.); разработка методических рекомендаций по созданию условий для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; разработка программ по формированию ценностного отношения к образу	2024- 2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего

	жизни для педагогов и воспитанников; разработка методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды детского сада и т.д.		
2.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г.	Заместитель заведующего
4.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материала.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего главный бухгалтер
5.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего главный бухгалтер
6.	Оборудование помещений и спортивных площадок физкультурным оборудованием, тренажерами для занятий спортом	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего главный бухгалтер
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»			
7.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; технологии «ТРИЗ»; мнемотехнология; кейс- технологии и т.д.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего педагогические работники

8.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах (дистанционно). Разработка методических рекомендаций, организация семинаров- практикумов, мастер-классов, творческих мастерских для педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.	2024-2028г.г.	Заместитель заведующего
9.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО: курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, форумах, самообразование.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего педагогические работники
10.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО (координация деятельности педагогических работников: проведение консультаций, семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028г.г.	Заместитель заведующего
11.	Проведение с детьми и родителями мероприятий , направленных на формирование социальной культуры, духовно-нравственных ценностей; социальные проекты и акции, праздники культурного и этнического характера, экскурсионная деятельность, встречи с интересными людьми и т.д.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего педагогические работники
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»			
12.	Сотрудничество с организациями с целью реализации образовательных программ и содействия развитию основ личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе: МАУ СОШ, Централизованная библиотечная система, музыкально-просветительские организации, центр экологии, краеведения и туризма, Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания и т.д.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего педагогические работники

13.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего
14.	Внедрение различных программ, приложений и других цифровых ресурсов для электронного обучения	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заместитель заведующего
«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»			
15.	Оснащение ДОУ современными техникой и оборудованием , выполнение предписаний контролирующих органов с целью обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ДС № 23 заведующий хозяйством главный бухгалтер

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО : технология разработки в соответствии с ФГОС ДО . –М: ТЦ Сфера, 2014. – 123с.
2. Виноградов, В.Н., др. Программа развития современной школы.- Смоленск, 2008 – 72 с.
3. Гришина И.В., Шевелев А.Н., Волков В.Н., Светлицкий С.Л., Курцева Е.Г. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения. – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями).- М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.
5. Лазарев В. С. и др. Как разработать программу развития школы: Методические рекомендации.- М.: Новая школа, 1993. – 48 с.
6. Лизинский В.М. Идеи к проектам и практика управления школой .– М.: Центр «Педагогический поиск», 2000 – 210с.
7. Макарова Л.П., Гордияш Е.Г. Программа развития: опыт работы инновационного образовательного учреждения. – Волгоград: Учитель, 2008. - 266с.
8. Москаленко В.В., Крылова Н. И. Опыт-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология (из опыта работы). - М.: Учитель, 2009. – 115 с.

9. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий. - М.: Учитель, 2012. – 186 с.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
13. Реформы образования: Аналитический обзор. / Под ред. В.М. Филиппова. - М.: Центр сравнительной образовательной педагогики. - М.: 2003. – 303 с.
14. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: методическое пособие. -М.,2008. - 96 с.
15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
17. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
19. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
20. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно- методическое обеспечение: пособие для руководителей .-М.: Линка-Пресс,2009.-320с.
21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.