

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

(руководитель комитета образования)

(подпись)

" 05 "



Т. М. Петухова
(ф.и.о.)

30.08.22

СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23

(заведующий)

(подпись)

" 03 "



В.В. Кривонос

(ф.и.о.)

20.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра Д и ТН ПДД ГИБДД УВВД

России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

А. В. Анахов

(подпись)

" 04 "

08

(ф.и.о.)

20.08.22

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 23 (МАДОУ ДС № 23)

(наименование образовательного учреждения)

г. Калининград

(наименование населенного пункта)

Адрес: 236016; г. Калининград, ул. А. Невского, 56

2022 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 236008 г. Калининград, ул. Тельмана, д. 15
(юридический адрес)

Фактический адрес :
236016, г. Калининград, ул. А.Невского, 56.
(фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации:
Кривонос Виталина Вячеславовна
рабочий телефон: 8(4012)64-09-89
(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель заведующего Малая Наталья Борисовна
рабочий телефон: 8(4012) 21-16-95
(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию начальник управления
общего образования комитета по образованию администрации городского
округа «Город Калининград» Гривусевич Галина Владимировна
рабочий телефон: 8(4012) 92 40 02
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность): заместитель заведующего Малая Наталья Борисовна, рабочий
телефон: 8(4012)21-16-95
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД
ГИБДД УМВД России по Калининградской области Гончаренок Анжелика
Владимировна; рабочий телефон: 8(4012)55-28- 89 .

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении: 29 детей

8. Наличие уголка по БДД имеется

9. Наличие класса по БДД нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) нет

11. Время занятий в образовательной организации: понедельник – пятница
07.00ч. - 19.00 ч.; суббота, воскресенье – выходные.

12. Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112

Пожарная служба - 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция - 102 (с городских и мобильных телефонов), 30-14-00

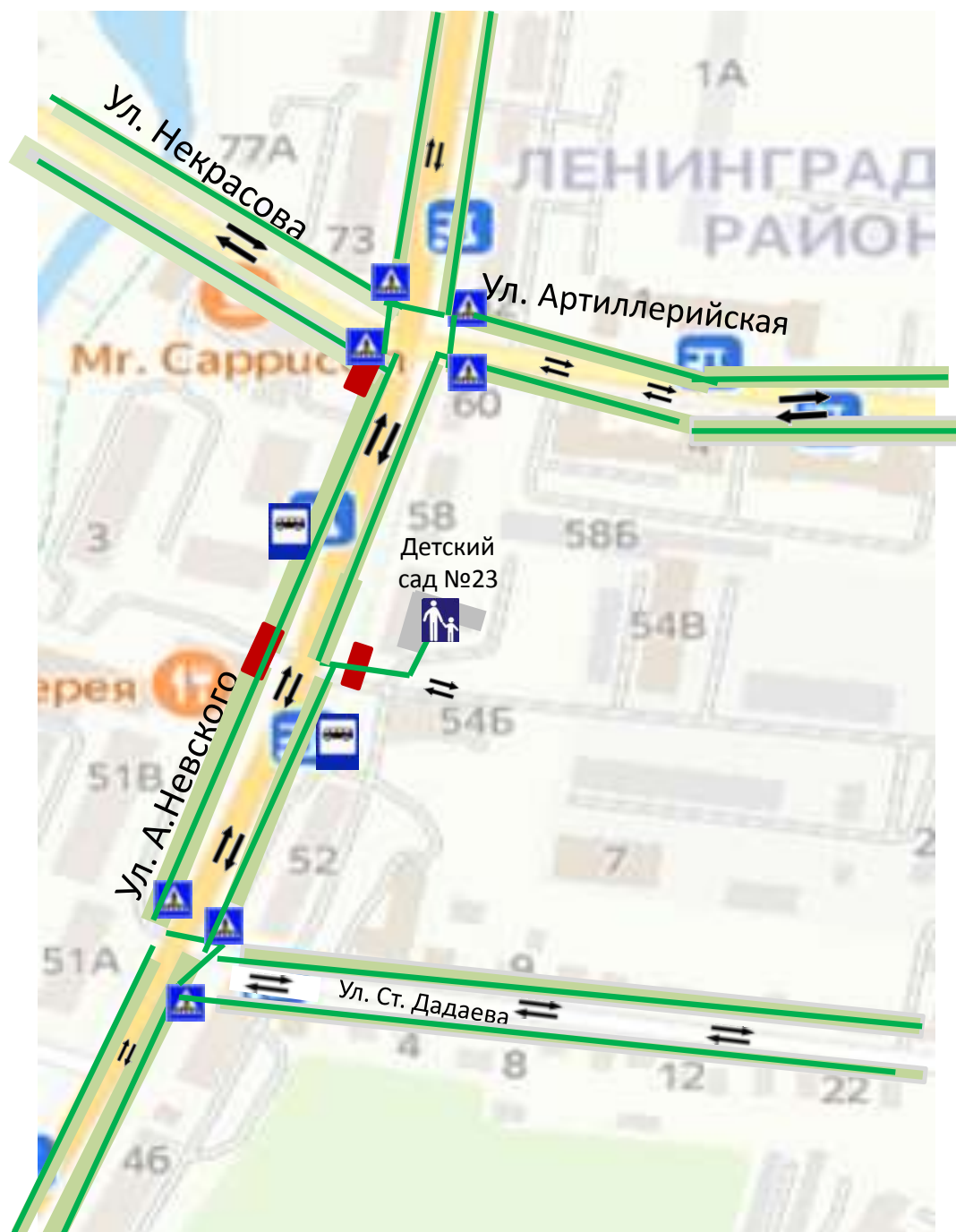
Скорая медицинская помощь - 103 (с городских и мобильных телефонов)

Дежурный УМВД России по Калининграду - 30-20-02, 30-20-03

II. План- схемы

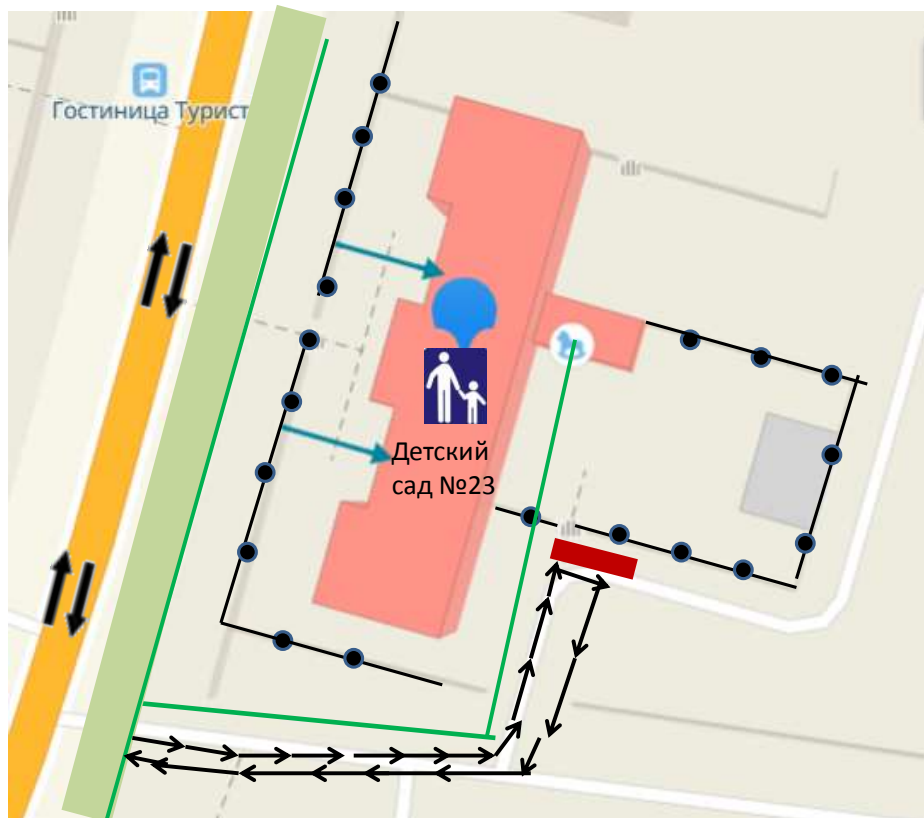
1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ ДС №23 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МАДОУ ДС №23.
3. Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ ДС №23 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.



-  Опасный участок дороги
-  Движение транспортных средств
-  Проезжая часть
-  Движение детей в (из) детский сад
-  Тротуар

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МАДОУ ДС №23.



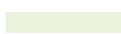
Движение транспортных средств



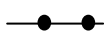
Проезжая часть



Движение детей по территории детского сада



Тротуар



Ограждение детского сада

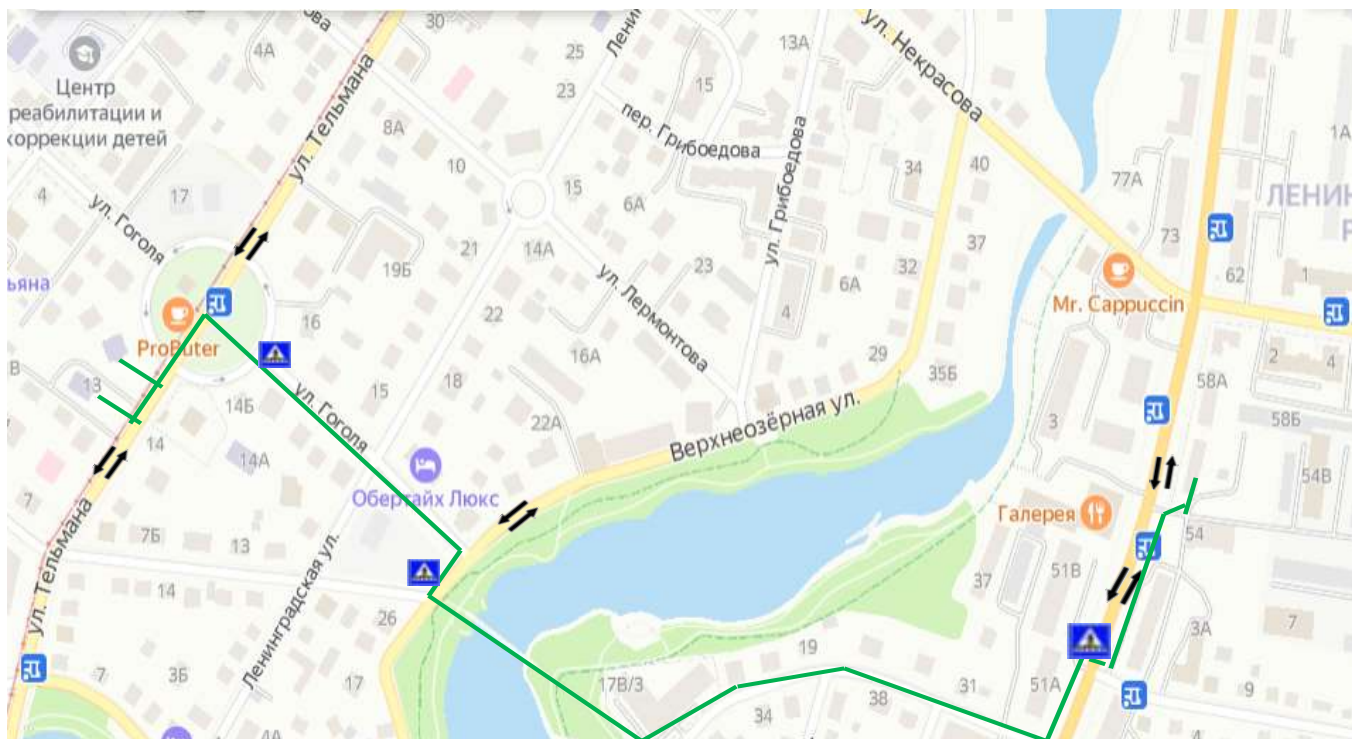


Въезд/ выезд грузовых транспортных средств



Место погрузки (разгрузки)

5. Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).



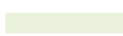
Движение транспортных средств



Проезжая часть



Движение детей по территории детского сада



Тротуар

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МАДОУ ДС № 23 немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Цель: повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представлений о безопасном поведении на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения педагоги учитывают три аспекта взаимодействия с транспортной системой:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Основные направления деятельности:

В ДОУ ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа ведется в направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с общественными организациями.

Планируемые результаты:

дети:

- хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду;
- при переходе через проезжую часть ведут себя внимательно и осторожно;
- знают основные дорожные знаки;
- умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Инструктивно-методическая работа:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

2.План мероприятий «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей во время целевых прогулок и экскурсий	Заместитель заведующего
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Заместитель заведующего
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в уголке по ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заместитель заведующего
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий
Работа с детьми	
Ознакомление детей старшего возраста с дорожными знаками	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Рисование с детьми всех возрастов на темы «Мой город», «Я пешеход», «Светофор» и т.д.	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Работа с педагогами	
----------------------------	--

Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели
Консультация «Уроки сказочной безопасности»	Воспитатель
Работа с детьми	
Занятия по ПДД	Воспитатели
Ознакомление детей с правилами поведения в транспорте	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей по безопасности дорожного движения «Будь внимателен – дорога»»	Воспитатели
Конкурс «Безопасный маршрут» (составление плана безопасного маршрута от дома до детского сада)	Заместитель заведующего Воспитатели

Декабрь

Работа с педагогами	
Консультация «Формирование социально-нравственных ориентаций при обучении детей ПДД»	Воспитатель
Изготовление дидактических игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
НОД по ПДД: «Дорожные знаки», «Наш помощник – Светофор», «Наш помощник – пешеходный переход»	Воспитатели
Организация и проведение подвижных игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Изготовление макетов микрорайона	Воспитатели
Памятка «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели

Январь

Работа с педагогами	
Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма	Заместитель заведующего по
Работа с детьми	
Проведение экскурсий «Наблюдение за работой светофоров»	Воспитатели
Анимация по ПДД (интерактивные, динамические игры)	Музыкальный руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации, беседы на темы: «Наиболее опасные места при выходе из детского сада», «Безопасность на дорогах	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели

Февраль

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Заместитель заведующего
Пополнение зон по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, книги, дидактические игры и т.д.)	Воспитатели
Работа с детьми	
Развлечение для детей «Правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах подготовительные группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели

Март

Работа с педагогами	
Методическая помощь воспитателям по организации работы с родителями по ПДД	Заместитель заведующего
Приобретение наглядной информации	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
Организация совместной экскурсии в парк «Юность» (автогородок)	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Организация совместной экскурсии в парк «Юность» (автогородок)	Воспитатели
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели

Апрель

Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Заместитель заведующего
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Заместитель заведующего
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заместитель заведующего по
Работа с детьми	
НОД: «Улица не место для игр», «Зеленый огонек»	Воспитатели
Организация и проведение игр по ПДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Выставка рисунков детей и родителей «Дорога в детский сад»	Воспитатели

Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Заместитель заведующего
Подготовка зоны ПДД на участке к ЛОП	Воспитатели
Обобщение опыта работы МАДОУ по изучению ПДД	Заведующий
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Июнь, июль, август

Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми по ПДД в летний период»	Заместитель заведующего
Инструктажи с воспитателями по охране жизни и здоровья детей при проведении походов и экскурсий	Заместитель заведующего
Обновление, пополнение уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Подготовка и проведение праздников, развлечений	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на площадке	Воспитатели
Проведение тематической недели «В гостях у Светофора»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации для родителей по ПДД	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Воспитатели

3.Методическая база по ПДД.

Методическая литература.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах Методическое пособие для работы с детьми. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 1997.

2. Манакова М. В. Правила безопасности для малышей. – Издательский дом «Проф-Пресс» 2011.

3. Севостьянова Н. Дорожная безопасность обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте.- Типография УВД Калининградской области, 2002

Дидактические игры.

- ✓ «Законы улиц и дорог»
- ✓ «Дорожные знаки»
- ✓ «Правила дорожного движения»
- ✓ «Внимание! Дорога!»
- ✓ «Правила маленького пешехода» обучающие карточки
- ✓ Развивающая игра «Ассоциации» по ПДД
- ✓ «Умные машины»
- ✓ «Азбука безопасности»
- ✓ «На улице»
- ✓ «Путешествие пешехода»
- ✓ Игра-лото «Умный светофор»
- ✓ «Технопутаница»
- ✓ «Ребусы по ПДД»
- ✓ «Мой друг-светофор»
- ✓ домино «Дорожные знаки»
- ✓ лото «Дорожные знаки»
- ✓ развивающая игра-ассоциация «ПДД»
- ✓ настольная игра «Светофор» т т.д.

Наглядные пособия

- ✓ «Дорожные знаки»
- ✓ «Транспорт»
- ✓ пособие «Правила маленького пешехода»
- ✓ сюжетные картинки «Ситуации на дороге
- ✓ «Азбука пешехода»
- ✓ плакат «Дорожные знаки» и т.д.

Оборудование:

Набор напольных дорожных знаков.

Приложение:

1. Памятка для родителей и воспитанников

Составлен "03 " августа 2022г.

Заместитель заведующего Малая Наталья Борисовна

(должность, ФИО)



(подпись)

Н.Б. Малая

(ф.и.о.)

Актуализирован " ____ " _____ 20 ____ г.

Причина
актуализации _____.

Памятка для родителей и воспитанников

Профилактика ДТП - важная и актуальная тема. В учебных заведениях (школах, детских садах и др.) данному вопросу уделяется большое внимание. Изучение ПДД - это основа профилактики ДТП.

В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма предлагаем консультацию для родителей детей дошкольного возраста.

I. Что должны знать родители о своем ребенке?

В младшем дошкольном возрасте ребенок способен отличить движущуюся машину от припаркованной, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В среднем дошкольном возрасте – Периферическое зрение более развито, боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет расставлять приоритеты- правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В старшем дошкольном возрасте - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой. Может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

II. Что должны делать сами родители при движении, а что опасно?

- Подойдя к проезжей части, необходимо остановиться, посмотреть налево, затем, на право, и убедившись в отсутствии машин, можно продолжить движение.
- Переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать, есть, пить, играть - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет- без исключений!
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход», даже если вы спешите.
- Из автобуса, такси (троллейбуса, трамвая) выходите первыми. Так вам удобнее контролировать действия ребенка (ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть...)
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, за водителем. Во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ребенку необходимо двигаться (на каждый час поездки необходим активный отдых вне машины не менее 15 минут)
- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

Рекомендации для родителей.

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности..
- хорошо себя зарекомендовали «бликеры». Это световозвращатели, светоотражатели. Они есть для пешеходов, велосипедистов, роллеров ... Они есть в форме брелоков, браслетов, термонаклеек для текстиля.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- обратите внимание ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- проговаривайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей (сейчас я поверну голову на лево, посмотрю далеко ли машины.. и т.д.);
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста(уточните что не все водители включают поворотники, случаются и поломки).
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу по диагонали; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами, так путь короче; не торопитесь переходить дорогу сломя голову, если на другой стороне вы увидели что то интересное или знакомых, нужный транспорт. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно жизнь и здоровье дорожке;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, и они не способны мгновенно остановиться;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта. Это можно сделать следующим образом - попросите ребенка перевести вас через дорогу, корректируя действия ребенка, после обговорите ошибки и подчеркните правильные действия.

Лист учета корректировок

[illegible]