Рассмотрено и принято на педагогическом совете
МАДОУ ДС №23
Протокол №3 от 22.04.2021г.
Председатель педагогического совета

_____ В.В. Кривонос

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС. № 23
_____Кривонос В.В.
« 22 » апреля 2021 г.

Приказ № 53-д от 22.04.2021г.

Кривонос Виталина Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Кривонос Виталина Вячеславовна
Дата: 2024.04.16 16:41:51 +03'00'

Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее — Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №23 (далее- ДОУ).
1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы ДОУ (далее- Программа), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации Программы, а также родителей (законных представителей) воспитанников.
1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Программы ДОУ (далее — учет индивидуального развития воспитанников).
1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях:
— систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ;
— оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.
2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
— индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
— оптимизации работы с группой воспитанников.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, занятия и т.д.
3.2. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в сентябре и мае.
3.3. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н. В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.
3.4. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
3.5. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических таблицах и хранятся на бумажном или электронном носителе в течение всего пребывания ребенка в ДОУ.
3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики и результатам освоения воспитанниками Программы отражается в журнале индивидуальной работы с воспитанниками (в бумажном или электронном виде).

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения Программы ДОУ.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:
— проводить индивидуальную работу с воспитанниками с записью в Журнале индивидуальной работы;
— проводить педагогическую диагностику освоения воспитанниками Программы ДОУ — 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми Программы ДОУ по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
— обеспечивать хранение диагностических данных в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ;
— обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
— ежегодно предоставлять заместителю заведующего отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения Программы ДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.
5.2. Заместитель заведующего обязан:
— обеспечивать наличие диагностических карт развития детей во всех возрастных группах ДОУ;
— проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками Программы ДОУ на итоговом педагогическом совете;
— осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Программы ДОУ несет заместитель заведующего.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме Программы ДОУ и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Диагностические карты индивидуального развития воспитанников в рамках освоения Программы ДОУ хранятся в группах до окончания периода пребывания воспитанников в ДОУ.