

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 23



Утверждаю
заведующий МАДОУ ДС №23
Кривонос В.В.
28 августа 2024г.
Приказ №95-д от 28.08.24г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда детского сада № 23
по образовательной области:
«Познавательное развитие»
(ФЭМП)

Возраст воспитанников: 4-5 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Разработчики:
Юрченко Т.Г., Голубева А.В.

г. Калининград
2024 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23.

Содержание программы направлено на развитие сенсорных и элементарных математических представлений детей. В условиях предметной деятельности ребенка происходит всестороннее его развитие, в первую очередь сенсорное, что является предпосылкой развития элементарных математических представлений.

Методы и приемы работы: словесные: беседы, рассказ воспитателя;

наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала.

Практические: настольные игры, сенсорные методы.

Задачи образовательной деятельности

- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

Планируемые результаты:

- ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти;
- владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине;
- различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении;
- использует математические представления для познания окружающей действительности.

Календарный учебный график

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Срок реализации	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
4-5 лет	Сентябрь- май	9 месяцев	4 раза в месяц	20 минут	36

Учебное планирование

№ Раздела	Кол-во часов
Раздел 1 Сенсорные эталоны и познавательные действия.	18
Раздел 2 Математические представления.	18
ИТОГО:	36

Содержание образовательной деятельности

Сенсорные эталоны и познавательные действия.

На основе обследовательских действий педагог формирует у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки

(розовый, голубой, серый); знакомит с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый).

Развивает способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник); находить отличия и сходства между предметами по 2-3-м признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию; описывать предметы по 3-4-м основным свойствам.

Математические представления.

Педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и др.), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; способствует пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; помогает освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

Тематическое планирование

№	Тема	Программное содержание	Источник
1.	Занятие 1	Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры.	1, стр.57.
2.	Занятие 2	Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения. Совершенствовать умение группировать предметы. Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов.	1, стр.58.
3.	Занятие 3	Закрепить умение сравнивать множества. Закрепить в различении цветов и оттенков.	1, стр.60.
4.	Занятие 4	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова: длиннее - короче, длинный - короткий.	1, стр.61.
5.	Занятие 5	Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета, называть общее количество предметов на основе счёта. Познакомить с цифрами 1 и 2. Закрепить знания о геометрических фигурах.	1, стр.62.
6.	Занятие 6	Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперёд, назад.	1, стр.64.
7.	Занятие 7	Учить детей считать до трёх, показать образование числа 3; учить обозначать число 3 цифрой. Продолжать развивать воображение детей.	1, стр.66.
8.	Занятие 8	Учить детей считать до 4; обозначать число 4 цифрой. Закреплять навыки счёта в пределах 3 и знание соответствующих цифр. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая результаты сравнения	1, стр.68
9.	Занятие 9	Упражнять детей в умении считать до 4; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр. Учить детей отсчитывать количество предметов в пределах 4.	1, стр.70.
10.	Занятие 10	Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой. Развивать	1, стр.72.

		творческое воображение.	
11.	Занятие 11	Упражнять детей в счете до 5; учить правильно называть числительные - обозначать количество предметов цифрой. Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.	1, стр.73.
12.	Занятие 12	Закреплять умение детей считать до 5, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множество на основе счета. Закреплять знания о геометрических фигурах.	1, стр.75.
13.	Занятие 13	Учить детей считать в пределах 6; познакомить с образованием числа 6. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество	1, стр.77
14.	Занятие 14	Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6. Познакомить с новой геометрической фигурой - прямоугольником.	1, стр.79.
15.	Занятие 15	Познакомить детей с образованием числа 7. Закрепить представления о прямоугольнике.	1, стр.80.
16.	Занятие 16	Закрепить умение считать в пределах 7; познакомить с цифрой 7. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.	1, стр.81
17.	Занятие 17	Познакомить с образованием числа 8. Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах.	1, стр.84.
18.	Занятие 18	Упражнять детей в счёте до 8; учить обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с понятием сутки. Развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте, выстраивая соответствующие сериационные ряды.	1, стр.86.
19.	Занятие 19	Учить детей считать в пределах 9. Показать образование числа 9, познакомить с соответствующей цифрой. Закрепить умение вкладывать сериационный ряд по величине, выделяя длину или высоту.	1, стр.87.
20.	Занятие 20	Закрепить умение считать до 9; учить правильно называть числительные. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Учить детей штриховать	1, стр.89.
21.	Занятие 21	Учить считать до 10. Познакомить с образованием числа 10. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение закрашивать замкнутые области.	1, стр.90
22.	Занятие 22	Закреплять умение считать до 10; обозначать результаты счёта цифрами. Учить детей изображать план комнаты; заменяя конкретные предметы схематическими узорами.	1, стр.91.
23.	Занятие 23	Познакомить с порядковым счётом до 5. Учить правильно называть порядковые числительные. Закрепить навыки счёта. Упражнять в составлении схематических изображений.	1, стр.93
24.	Занятие 24	Проверять умение детей считать до 10; обозначать числа соответствующими цифрами. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	1, стр.94

25.	Занятие 25	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с длиной и шириной.	1, стр.99.
26.	Занятие 26	Закреплять умение сравнивать два предмета по двум протяжённости одновременно. Закреплять умение составлять план помещения. Познакомить детей с овалом.	1, стр.100.
27.	Занятие 27	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Упражнять в различении геометрических фигур. Упражнять в умении сравнивать 4 полоски по длине, выражая результат словами. Совершенствовать умение составлять план помещения.	1, стр.102.
28.	Занятие 28	Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяжённости, обозначая результаты сравнения словами. Закреплять знания о частях суток и их последовательности. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения.	1, стр.103.
29.	Занятие 29	Познакомить детей с понятием - симметрия. Закрепить знания о геометрических фигурах.	1, стр.105.
30.	Занятие 30	Закреплять знание о симметричных фигурах. Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяжённости (высоте и ширине)..	1, стр.106.
31.	Занятие 31	Упражнять в количественном и порядковом счёте. Совершенствовать умение ориентироваться на плане группы. Закреплять знания о геометрических фигурах.	1, стр.109.
32.	Занятие 32	Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах. Учить детей составлять из геометрических фигур по образцу.	1, стр.110.
33.	Занятие 33	Учить детей использовать полученные знания в повседневной жизни. Учить на глаз определять высоту и ширину предметов. Закреплять знания о числах, цифрах; показать их использование в жизни.	1, стр.112.
34.	Занятие 34	Закрепить знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение видеть в предметах знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать умение создавать узоры и изображения с помощью геометрических фигур. Упражнять в создании фигур из палочек.	1, стр.113.
35.	Занятие 35	Проверить умение детей считать до 10. Совершенствовать умение сравнивать до 5 предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на плане помещения.	1, стр.117
36.	Занятие 36	Закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой	1, стр.120

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Методическая литература

	автор	название	издание
1.	Коротовских Л.Н.	«Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»	«Детство-Пресс» 2011.-224 с.

Средства обучения и воспитания

Дидактические игры, игровые пособия	Геометрия на веревочке Логический поезд Скоро в школу Умный квадрат Решаем примеры Загадочные домики Пишем цифры Веселая пирамида Пифагор (игра головоломка) Сколько будет (состав числа) Обведи по точкам Блоки Дьенеша Палочки Кюизинера. Дидактический материал: «Сложи узор»
Раздаточный материал	Набор бабочек, цветов, орешков, шишек в ассортименте Наборы геометрических фигур Наборное полотно Полоски, веревочки разной длины Кассы букв и цифр Цифры, палочки, счеты Знаки (+), (-), (=), (>), (<) Цветные карандаши Простые карандаши Карточки для решения задач Модель часов Картинки для составления арифметических задач Геоконт
Демонстрационный материал (математика)	Цифры Плакаты Веселая клеточка Счетные палочки Счет до 20 Разные виды штриховки Сосчитай до ста Обведи по точкам Коломбово яйцо, танграмм Математические примеры Схемы из геометрических фигур Восстанови ряд
Картотеки	Веселые физминутки Считалочки