

## Результаты работы по воспитанию экологической культуры дошкольников, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через экологические акции

В период с 01 марта 2025 года по 27 апреля 2025 года проводилась работа по подготовке к педагогическому совету по воспитанию экологической культуры дошкольников, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через экологические акции.

Развитие понимания важности бережного отношения к природе начинается с раннего детства, именно поэтому в программах воспитания и развития дошкольных образовательных организаций предусмотрены специальные разделы, посвященные экологии. В формировании экологического сознания дошкольника очень важен комплексный подход педагога, так как ответственное отношение ребенка к природе формируется в процессе непосредственного общения с ней. Одной из таких практик являются экологические акции.

Экологические акции в детском саду – это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, осуществляемые в рамках комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Экологические акции имеют важное значение в современном мире, особенно в области экологического воспитания дошкольников. Такие мероприятия позволяют детям не только узнавать о проблемах окружающей среды, но и принимать активное участие в ее защите.

Организация экологических акций для дошкольников требует особого подхода, учитывающего их возрастные и психологические особенности. Важно создавать интересные и понятные задания, которые помогут детям легко воспринимать информацию о значимости охраны природы и ресурсов планеты. О том, как правильно организовать экологическую акцию в детском саду, рассказала в консультации «Роль акции в экологическом воспитании дошкольников» воспитатель Меметова Л.С. Она познакомила с алгоритмом ее проведения, содержанием каждого этапа, привела примеры и рассказала об акциях, в которых принимали участие воспитанники группы «Белоснежка» в 2024-2025 учебном году.



Педагоги, воспитанники и родители каждой группы приняли участие в **Ярмарке-аукционе «Экологическая акция»**. Цель мероприятия: воспитание в будущем поколении осознания необходимости личного участия в сохранении окружающей среды, формирование сообщества педагогов, детей и родителей, принимающих активное участие в экологической акции.

Коллектив группы «Белоснежка» организовал акцию «Сохраним планету вместе». Цель акции: формирование экологической культуры дошкольников.

Воспитатели группы «Дюймовочка» организовали акцию «День земли».

Цель : развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе. Воспитатели группы «Простоквашино» организовали акцию «Нет весенним палам». Цель: воспитание у детей любви и бережного отношения к природе родного края путем привлечения внимания к проблемам весенних палов. Педагоги группы «Цветик- семицветик» организовали акцию «Птицы- наши пернатые друзья». Цель акции: формировать у детей представления о птицах, воспитывать чуткое отношение к ним и чувство ответственности за все живое.

Полноценный воспитательный эффект достигается тогда, когда детский сад и семья действуют в одном направлении. Поэтому работа с родителями – одна из важнейших форм экологического воспитания. Совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Для выявления эффективности взаимодействия ДОО с родителями было проведено анкетирование по теме «Экологическое воспитание дошкольников»

В анкетировании принимало участие 30 семей.

96% родителей (законных представителей) интересуются экологической обстановкой в мире, проблемами экологии . 100% родителей (законных представителей) знакомят детей с правилами поведения в природе, 96% респондентов утверждают, что соблюдают эти правила сами, 4%(1 человек) признается, что делает это не всегда. 96% родителей согласны, что состояние здоровья ребенка зависит от состояния окружающей среды, 4%(1 человек) затрудняется ответить на этот вопрос. 100% родителей (законных представителей) считают экологическое воспитание дошкольников важным компонентом. Все опрошенные считают, что осуществлять экологическое воспитание ребенка должна семья, совместно с детским садом. На вопрос «Осуществляете ли Вы экологическое воспитание детей в семье?» все ответили положительно.

Большинство отметили беседы с ребенком о природе, подкорм птиц, наблюдение за природными объектами, чтение художественной литературы природоведческого содержания . Однако, 19 % признались, что экологическое воспитание сводится исключительно к отдыху на природе. Некоторые опрошиваемые предложили свои варианты экологического воспитания: просмотр фильмов, передач о природе, уборка мусора, сортировка мусора. 63% родителей знают, что такое «Экологическая акция», 37% -нет. 52% готовы участвовать в акциях, организуемых в ДОО, 48 % сомневаются, но не отказываются категорически. Примерами акций, участие в которых было бы интересным и полезным, стали

следующие: «Добрые крышечки», сбор макулатуры, батареек, очистка парков от мусора, нет весенним палам, посадка деревьев.

Большинство родителей затруднились ответить на последний вопрос об информации, которую они хотели бы получить от ДООУ по экологическому воспитанию.

88% родителей оценили работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников на «отлично», 22% выбрали оценку «хорошо».

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, большинство готовы к сотрудничеству с детским садом.

О том, что такое экологическая акция и в чем ее польза, рассказала в консультации «Экологические акции в ДООУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников» воспитатель Голубева А.В. Педагог озвучила основные задачи экологического воспитания, рассказала, что же такое экологическая акция, принципы, которых нужно придерживаться при ее организации, привела примеры акций.

Для родителей и воспитанников был организован **фестиваль-конкурс «Экомода-2025»**.

Цель: повышения экологической культуры, формирования навыков бережного отношения к природе, а также развития умения чувствовать красоту природы и защищать её. Для участия в конкурсе представлялись модели одежды, изготовленные с использованием любых бросовых материалов - пластик, картон, целлофан, одноразовая упаковка и другой подручный материал (мешковина, лен, шпагат, кружева, тесьма и т. д.) , а так же природных материалов (ягоды, фрукты, ветки, цветы и т.д.) Участники должны были предоставить на конкурс фото костюма, придумать название.



Все конкурсанты награждены почетными грамотами и призами.

**Во второй части педагоги презентовали свои акции.**



**Решения педсовета:**

1. Признать работу педагогов по воспитанию экологической культуры дошкольников, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через экологические акции удовлетворительной.
2. Принять к сведению результаты и выполнять рекомендации тематической проверки по теме: «Результаты работы по воспитанию экологической культуры дошкольников, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через экологические акции».
3. Воспитателям групп «Простоквашино», «Смешарики» привести в соответствие уголки природы.
4. Воспитателям всех возрастных групп пополнить уголки комнатными растениями, оформить паспорт на каждое комнатное растение уголка природы, систематически планировать и проводить наблюдения и труд в уголке природы в соответствии с возрастом детей.

5. Воспитателям всех возрастных групп пополнять экологические уголки детскими поделками, совместными работами детей и родителей, гербариями, природным материалом и т.д.
6. Воспитателям всех групп привести в соответствие лабораторный материал для экспериментирования, оформить картотеки опытов, экспериментов.
7. Воспитателям всех групп приобрести или изготовить календарь природы с целью наблюдением за сезонными и погодными изменениями в природе и фиксации их воспитанниками на календаре с помощью условных обозначений.
8. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры.
9. Расширять рамки экологической деятельности за счет привлечения родителей к участию в различных природоохранных акциях.