

**Краткая презентация  
адаптированной образовательной  
программы дошкольного  
образования  
для детей с ТНР**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА  
ДЕТСКОГО САДА № 23**

## Нормативная документация

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23 для детей с ТНР (далее по тексту Программа) разработана основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа), с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), ООП МАДОУ ДС №23 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее - Стандарт).

## Цель Программы

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

## Задачи Программы

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

## Задачи Программы

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

- ▶ **Дети с ТНР 3-4 лет;**
- ▶ **Дети с ТНР 4-5 лет;**
- ▶ **Дети с ТНР 5-6 лет;**
- ▶ **Дети с ТНР 6-7 лет;**

**МАДОУ функционирует в режиме  
5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым  
пребыванием.**

**Воспитание и обучение в детском саду ведется на  
русском языке.**

## Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми с ОВЗ дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в Стандарте, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В пояснительной записке ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МАДОУ ДС №23.

Формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в МАДОУ ДС №23 в процессе воспитательной деятельности :

- родительские собрания;
- педагогические лектории;
- семинары- практикумы;
- мастер-классы;
- социальные и экологические акции («Ты нам нужен», «Помощь приюту для бездомных животных», «Неделя энергосбережения», «Покормим зимующих птиц»);
- экскурсии выходного дня;

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- совместные праздники, развлечения («День матери», «8 марта», «23 февраля», «День здоровья», «День семьи»);
- субботники по благоустройству территории;
- анкетирование;
- родительские, детско- родительские клубы;
- творческие конкурсы;
- стендовый наглядный материал по вопросам воспитания;
- индивидуальные консультации , в том числе видео консультации по вопросам воспитания специалистами ДОУ;
- «Почтовый ящик психолога», «Почтовый ящик педагога»

## **Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

## Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с целями, задачами и результатами работы ДООУ на общих и групповых родительских собраниях;
- анализ участия родительской общественности в жизни ДООУ и результатов анкетирования родительского сообщества;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работа родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности МАДОУ, в частности, через официальный сайт .

Ссылка на ФАОП ДО

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>