

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ ДС №23

Протокол № 6/н от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС №23

Кривонос В.В.

Приказ №55-д от «10» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 23
(МАДОУ ДС №23)

за 2024 год

236008, г.Калининград, ул. Тельмана, д.15
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Система управления организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Содержание и качество подготовки воспитанников
- IV. Оценка организации образовательного процесса
- V. Качество кадрового обеспечения
- VI. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
- VII. Материально-техническая база
- VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 23
Руководитель	Кривонос Виталина Вячеславовна
Юридический адрес	236008, г. Калининград, ул. Тельмана, д.15
Фактические адреса	236008 г. Калининград, ул. Тельмана, д.15; 236008 г. Калининград, ул. Тельмана, д.13; 236018, г. Калининград, ул. А.Невского, д.56
Телефон, факс	21-35-15; 64-09-89; 21-16-95; 46-14-60
E-mail	ds023@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	Автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
Устав	рекомендовано наблюдательным советом Учреждения протокол № 5 от 11.04.2014г; утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 28.04.2014г. № ПД-КпО-72
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	390601001, 29 ноября 2010 года, свидетельство серии 39 № 001484845 выдано МРИ ФНС № 9 по городу Калининграду; ИНН 3906068437
ОГРН	1023901011628; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи 28 мая 2014 года, ГРН 2143926324540; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области; адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 236039, г. Калининград, ул. Мусоргского, д.10а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	39Л01 № 0000338 выдана 20.12.2013г. регистрационный № ДДО-1850 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.
Дата создания	1948г.
Предельная численность / Реальная наполняемость	194 чел./ 164 чел
Режим работы	С 07.00 до 19.00ч

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00ч.

Параметры	Дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

<i>Наблюдательный совет</i>	способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.
<i>Общее собрание работников</i>	вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения
<i>Педагогический совет</i>	создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.
<i>Совет родителей</i>	создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

II уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

III уровень управления педагоги, вспомогательный и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

<i>Заведующий</i>	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
<i>Заместитель</i>	координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а

<i>заведующего</i>	также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.
<i>Главный бухгалтер</i>	обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Структура и система управления соответствует специфике детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.01.2021г. в соответствии с требованиями СП 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы, санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Перечень реализуемых образовательных программ

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы
1.	основная	дошкольное образование	образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23
2.	основная	дошкольное образование	адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 для детей с ТНР

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2024 года

Общее количество групп	7
Общее количество обучающихся	164
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	164
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР 5-ОВЗ
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного	-

пребывания	
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	-
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	94
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	105

Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во групп	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость групп
первая младшая	2	27	0
младшая	1	30	23
средняя	1	31	22
старшая №1	1	26	22
старшая №2	1	14	6
подготовительная	1	36	24
Итого	7	164	97

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания как часть ОП ДО и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №23. За время реализации программы воспитания воспитательный процесс был организован в соответствии с календарным планом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ семей.

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
Количество семей	164	
Многодетные семьи	13	8%
Дети с ОВЗ, прошедшие ПМПК	6	4%
Неполные семьи	13	8%
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	0	0%
Беженцы	0	0%
Неблагополучные семьи	0	0%
Малообеспеченные семьи (официально зарегистрированные)	7	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад. Проводится индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, как воспитателями, так и специалистами.

Дополнительное образование

Срок реализации всех программ до 1 года.

Название	направленность	возраст	Количество детей		
			2022	2023	2024
Дополнительные платные образовательные программы					
«Пластилиновое чудо»	художественная	3-7	56	54	44
«Звуковичок»	социально-гуманитарная	5-7	25	25	25
«Гармония»	художественная	4-7	26	39	26
«Развивалочка »	социально-гуманитарная	3-5	26	29	31

«Здоровей-ка»	Физкультурно-спортивная	3-7	44	49	34
«Буквоешка»	социально-гуманитарная	4-6	20	29	23
«Веселый оркестр»	художественная				15
«Умка»	социально-гуманитарная	6-7	19 (1 группа)	32 (2 группы)	15 (1 группа)
«Клуб каратэ»	физкультурно-спортивная				40
Итого			284	301	253
Дополнительные сертифицированные образовательные программы					
«Мир без опасности»	социально-гуманитарная	5-7			35
«Исследователи природы»	естественнонаучная	5-7			40
Итого					75
Всего					328

Количество детей, посещающих дополнительные платные услуги, снизилось, что связано с капитальным ремонтом одного из зданий детского сада и, как следствие, снижением числа воспитанников, в связи с распределением их по другим ДОУ, а так же отсутствием комплектования в 2024г. Однако, за счет внедрения в этом году сертифицированных программ, охват детей дополнительным образованием увеличился на 9%.

Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1.	Работа сайта МАДОУ ДС № 23	Активность посетителей на 8% выше, чем в прошлом году	Недостаточно высокая активность посетителей.
2.	Официальная страница ВКонтакте	Официальная страница создана в 2022 году. Подписано 70% родителей	Подписано на 10% больше, чем в прошлом году
3.	Школа молодых родителей	Эффективно	эффективно
4.	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Активность родителей на 10% выше, чем в прошлом году. Удовлетворенность работой ДОУ 99%.	
5.	Активные формы работы: консультации, игровые практикумы, интеллектуально-творческие игры, деловые игры (совместно с воспитателями)	Посещаемость мероприятий родителями увеличилась на 10%	Недостаточно высокая посещаемость мероприятий родителями
6.	Организация выставок, конкурсов	Активность родителей на 12 % выше, чем в прошлом году.	

Информация о муниципальных, региональных мероприятиях, организованных организацией (за последние 3 года), участие в проектах, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2024	-

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы
(% усвоения основной общеобразовательной программы в сравнении за 2 года):

2021-2022уч.г.				2022-2023уч.г.				2023-2024уч.г.			
высокий	средний	низкий	программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена
57%	40%	3%	0%	51%	41%	8%	0%	49%	46%	5%	0%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень освоения программы с учетом возрастных требований составил 95%. Мониторинг показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей достаточно высокий. По сравнению с прошлым учебным годом итоговый показатель освоения программы по направлениям развития увеличился на 3%. Низкий уровень освоения программы связан с низкой посещаемостью воспитанников, а так же с увеличением в группах детского сада количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

3.2.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 57%

3.2.2. Количество направленностей программ ДОД 4

3.3.Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2022	0	17	83
2023	0	16	84
2024	0	15	85

Уровень освоения программ дополнительного образования незначительно увеличился.

3.4.Результаты готовности к обучению к школе.

Учебный год	Ко-во выпускников	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2021-2022	46	25	44	13	52	1	4
2022-2023	35	26	75	9	25	0	0
2023-2024	44	30	68	14	32	0	0

По сравнению с прошлым учебным, годом количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе осталось практически таким же, воспитанники, не освоившие программу, отсутствуют. Все воспитанники готовы к обучению в школе. Это связано с ранним выявлением проблем в познавательной сферы у детей и со своевременной коррекцией, а так же с организацией работы с детьми по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- педагогической направленности «Умки». Группа риска по несформированности познавательной активности, в целом, среди обследованных детей не выявлена.

IV.Оценка организации образовательного процесса .

Организация образовательного процесса в МАДОУ ДС №23 регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий . Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии «Правилами приема детей в образовательное учреждение», разработанными в соответствии ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 т. № 236, «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением администрации городского округа "Город Калининград" от 24.06.201,5 N 1006 "Об утверждении административного регламента администрации городского округа "Город Калининград" предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования"; Уставом учреждения, и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области.

Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность занятий установлена в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача 28.09.2020г. , в соответствии с Положением об организации режима занятий воспитанников МАДОУ ДС №23. Продолжительность занятий в группах: первая младшая- до 10 минут; младшая- до 15 минут; средняя- до 20 минут; старшая- до 25 минут; подготовительная- до 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДООУ имеют возможность получать:

- психолого – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы организации обучения: занятия, уроки здоровья, беседы, игры, игровые ситуации, акции, праздники, соревнования, викторины и т.д. Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Большое значение уделяется организации оздоровительных мероприятий в течение дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, психогимнастика и т.д.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

V. Качество кадрового обеспечения

4.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образова ние,	Стаж	Стаж администр. работы	
				общий	в данной организации
Заведующий	Кривонос Виталина Вячеславовна	Высшее	23 года	10 лет	4 года
Заместитель заведующего	Малая Наталья Борисовна	Высшее	29 лет	22 года	21 год

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности): — воспитатель		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	14
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	93
	Высшую	10	71
	Первую	3	21
Соответствие занимаемой должности		0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	10	71
	Инструктор по физической культуре	1	7
	Музыкальный руководитель	1	7
	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	14
	5-10 лет	1	7
	10-20 лет	7	50
	свыше 20 лет	4	29
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	7
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	14
Имеют грамоты комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»		5	36

Количество педагогов с 1 и высшей категорией увеличилось по сравнению с прошлым годом.

5 педагогов повысили квалификационную категорию в 2024 году.

4.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го воспитателя 36 часов

4.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 8, из них прошли курсовую подготовку 5

4.5. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	организатор	район, город, область	результат
Марценюк Е.В..	Музыкальный руководитель	«Так зажигают звезды»	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»	Муниципальный конкурс	Диплом, 1 место в номинации «Палитра творчества»
Марценюк Е.В..	Музыкальный руководитель	XIV Областной педагогический фестиваль ансамблевого искусства «Gross Camerale» в номинации «Ансамбль с солистом».	ГБУ КО РОМЦ, МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»	Областной конкурс	Диплом за участие.
Резник И.Е., Меметова Л.С.	воспитатели	«Парки России – будущим поколениям». Номинация «Наш любимый парк».	ООО «Парки России»	Всероссийский конкурс	Диплом за участие.
Резник И.Е., Меметова Л.С.	воспитатели	«Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики»	ООО «Образовариум» ГК «Новый диск», Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Диплом , 1 место в номинации «Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования у дошкольников основ безопасного поведения»
Марценюк Е.В..	Музыкальный руководитель	«Народный артист 2025»	ЭКОО «Мы вместе»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом лауреата 1 степени

4.6. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального, областного уровня

Ф.И.О.	занимаемая должность	Мероприятие
-	-	-

VI. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные). Методическое обеспечение.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Социально-коммуникативное развитие Е.Е. Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.-СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. Е.Н. Соляник. Развивающие игры для детей раннего возраста.-СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. — М.: ТЦ СФЕРА, 2019 — 96 с. (Ранний возраст). Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.:; 2012 Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. М.: ТЦ СФЕРА, 2017 , 176 стр. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова «Технология организации познавательной деятельности» «Детство -Пресс» , 2021 Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко; М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. Е.И. Шаламова СПб; «Детство-Пресс», 2012г Образовательная область Труд. М.В. Крулехт. СПб; «Детство-Пресс», 2012г Образовательная область Безопасность В. А. Деркунская, Т.Г. Гусарова СПб; «Детство-Пресс», 2012г. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.:; 2014 Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 Лыкова И.А.,Шипунова В.А.Опасные предметы, существа и явления . Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей .-М. :издательский дом «Цветной мир», 2015 М.А. Фисенко «ОБЖ» средняя и старшая группы» Корифей. -96 стр. Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам рукой народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2020 «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для педагогов. Федорова Н.А. Мячина Л.К. и др. Маленьким детям- большие права: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2007 Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование . Занятия . Досуг. –Издательство «Скрипторий», 2006.-	

Шипицина Л.М. и др. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - СПб: Детство-Пресс, 2010.-384с. О.А. Блохина, О.В. Терешева. Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2018. О.А. Блохина, О.В. Терешева. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5–6 лет: методическое пособие. –М.: ООО «Русское слово-учебник», , 2020 Н.В. Шадрина, Н.В. Степанова и др. Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Экстренные и дорожно-патрульная службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение»: 6–7 лет: методическое пособие. Издательство: Русское слово, 2020 Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 6–7 лет: методическое пособие. Издательство: Русское слово, 2021 Р.Я. Рахматулин. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей: рекомендации родителям. Издательство: Русское слово, 2018	
Познавательное развитие Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего развития — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.-48 с. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста СПб.:ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова «Технология организации познавательной деятельности» «Детство –Пресс», 2021. Коротовских Л.Н. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» «Детство-Пресс».2011 Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 2019. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП Лакоценин С.С. , 2020 Е.В Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование..- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др. Образовательная область «Познание». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. Хабарова Т.В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет).- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2016. Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5–6 лет: методическое пособие: издательство: Русское слово, 2021 Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Познавательное развитие Авторская парциальная программа «Путешествие по Янтарному краю». Сборник методических разработок «Путешествие по Янтарному краю. Конспекты занятий для детей 5-6 лет». Сборник методических разработок «Путешествие по Янтарному краю. Конспекты занятий для детей 6-7 лет». О.Велейко. Калининград. Там, где танцует лес. Издательство «Настя и Никита», 2022г Красная книга Калининградской области / коллектив авторов; под ред. В.П. Дедкова, Г.В. Гришанова. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010 Романькова Н. А., Кретова К. А.. Приключения мышонка Недо в Калининграде, или квест мышинного короля. Полезные сказки. Издательство «Питер», 2022

миром. Конспекты различных форм работы. 6–7 лет: методическое пособие. Издательство: Русское слово, 2021 Мосалова Л.Л. «Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС»).-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 Новикова С.Н. Я люблю свою планету. Методические рекомендации для организации занятий по экологии. Издательство: Русское слово, 2017.	
Речевое развитие Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. О.Н. Сомкова образовательная область «Коммуникация» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г. О.Н. Иванищина Программа «Детство». Развитие связной речи детей. О.С. Ушакова «Занятия для детей по развитию речи детей 5-7 лет» -М.: ТЦ Сфера ,2009 О.С.Ушакова. Занятия, игры и упражнения по развитию речи для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера» 2017 Т.В. Большева Учимся по сказке. СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 г. Л.Е. Журова , Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» Москва «Школьная Пресса». 2002 О.В. Акулова, Л.М. Гурович «Чтение художественной литературы» «Детство -Пресс», ТЦ «Сфера». 2013 О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет»-М.: ТЦ Сфера .2010 Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015 г. Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Учебно- методическое пособие.- СПб.- : ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2011 Шипицина Л.М. и др. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. .- СПб: Детство-Пресс, 2010 О.А. Акулова, Л.М. Гурович. Образовательная область Чтение художественной литературы. - СПб.- : ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2013 Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» Обучение дошкольников чтению . Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007 Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. О.Л. Князева, М.Д Моханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно- методическое пособие.-СПб: Детство-Пресс,2010. Литвинцева Л.А. Сказка, как средство воспитания дошкольника. СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. С.Д. Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников-Москва; издательство АСТ,2018 Н.И. Ильчук и др. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Москва; издательство АСТ,1999. -656с. Читаем детям. З.Г. Сахипова и др. Читаем детям: -Л.Просвещение, 1991.- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 А.Н. Печерская. Хрестоматия для детского сада: старшая группа: песенки, потешки, приговорки, заклички, загадки, считалки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы, сказки, стихи, рассказы. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021	Речевое развитие С.В. Лелюх, Т.А. Сидорчук Методика обучения дошкольников работе с серией картинок. Самара — Ульяновск, 2002 г. С.В. Лелюх, Т.А. Сидорчук. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2009 С.В. Лелюх, Т.А. Сидорчук. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине. Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей.- М.: АРКТИ, 2009 Мурашкова И.Я., Валюмс Н.П. Картинки без запинки. СПб, 1995. Сидорчук Т. А., Хоменко Н. Н. Технология развития связной речи дошкольников (методика пособия для педагогов дошкольных учреждений), 2004. Т.А.Сидорчук, А.Б.Кузнецова. Технология составления творческих текстов по картине. (Пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений). - Челябинск, 2000 г.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое

Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». (1—3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика Синтез, 2006. Леонова Н.Н. «Художественное- эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ» «Детство-Пресс» 2016 Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» : планирование, конспекты. Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель. Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет». «Мозаика-Синтез»2014 . Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» ТЦ «Сфера» 2009 И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день (подготовительная группа); С-П., «Композитор», 2017г. Гогоберидзе А. Г., Акулова О. В., Вербенец А. М., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Играем сказку. Л.Б. Дерягина.СПб; «Детство-Пресс», 2010г. Комплекс коррекционно-музыкальных занятий «Дружная семейка» Н.В. Полевая С-П, Детство- пресс, 2010г. Путешествия паровозика Тимошки.+СД О.Н. Нацвина.С-П, Детство-пресс, 2013г. Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. С-П, Детство-пресс, 2010г Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада (изо) Воронеж; ЧП Лакоценин С.С.; 2006 О.Л. Князева, М.Д. Моханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно- методическое пособие.- СПб:Детство-Пресс,2010 И.А. Генералова. Парциальная программа художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста 4—7 лет «Играем в театр», издательство «Русское слово-учебник», 2023 Радынова О.П. Слушаем и рисуем музыку: развивающий альбом для занятий с детьми 6—7 лет. издательство «Русское слово-учебник», 2020.- Л.Л. Тимофеева. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 6—7 лет: методическое пособие. Издательство: Русское слово, 2021	развитие Е.А. Янушко. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2006 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».- «Карапуз» , 2010 И.А. Лыкова. Дидактические игры и занятия. Учебно- методическое пособие. Москва; «Сфера», 2010 Н.В. Шайдурова. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. . С-П, Детство- пресс, 2010г. Г.Н. Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.-М: «Издательство Скрипторий 2003», 2020 Г.Н. Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.-М: «Издательство Скрипторий 2003», 2013 Н.В. Шайдурова. Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам..- С-П, Детство- пресс, 2018 С. Коношук.Фантазии круглый год.-М.: Обруч, Спб.: Образовательные проекты, 2011
Физическое развитие Образовательная область Здоровье В.А. Деркунская. СПб; «Детство-Пресс», 2012 Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са- Фи- Дансе. Танцевально- игровая гимнастика в детском саду. С-П, Детство- пресс, 2010г. Нетрадиционный подход к физическому воспитанию детей в ДОУ. Н.А. Мелехина.СПб; «Детство-Пресс», 2012г. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.Физкуль-привет минуткам и паузам. С-П, Детство- пресс, 2004 И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова. Физическое развитие . Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство».-Волгоград: Учитель, 2017 Нетрадиционный подход к физическому воспитанию детей в ДОУ. Н.А. Мелехина. СПб; «Детство-Пресс», 2012г. Г.Ю. Байкова и др. Реализация образовательной области «Физическое развитие» . Волгоград: Учитель,2016 . В.Н. Шебеко., Н.Н. Ермак. Физкультурные праздники в детском саду.М.:	Физическое развитие Громова С.П. Здоровый дошкольник. Часть 1.Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений. Рекомендовано к изданию диссертационным советом Института семьи и детства РАО, 1997 год. Переиздано, 2012г. Калининград, 2023 Громова С.П. Здоровый дошкольник. Часть 2.Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений. Рекомендовано к изданию диссертационным советом Института семьи и детства РАО,

Просвещение . 2000 С.В. Силантьева. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста.- СПб; «Детство-Пресс», 2013 Бодрая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко СПб; «Детство-Пресс», 2012г. Конспекты-сценарии занятий по физкультуре для дошкольников. Н.Б. Муллаева. СПб; «Детство-Пресс», 2010 Е.И. Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. : Волгоград: Учитель, 2013 Н.Э. Власенко. Фитбол- гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста. -СПб; «Детство-Пресс», 2015 Железнова Е.Р. Одоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. -СПб; «Детство-Пресс», 2013 Е.Ф. Желобкович . Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010 А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6–7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие.-«Русское слово-учебник», 2022 . Немеровский В.М. Физические упражнения и игры на основе фольклора. Издательство: Русское слово, 2021	1997 год. Переиздано, 2012г. Калининград, 2023
--	--

6. 2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	825
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	40%
Количество подписных изданий	0

6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	10
-из них используются в учебном процессе	3
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оборудованных телевизорами	4

VII. Материально-техническая база

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 8 кабинетов общей площадью - 337,4 кв.м; из них специализированных (перечислить): логопедический кабинет, кабинет психолога.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: -

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	26	51,6	2

Музыкальный зал	20 10	35 18,3	4 1
Медицинский кабинет	2	21,6	10
Другие помещения:			
- изостудия	12	5,3	2
- изостудия	12	18,3	-
- кабинет логопеда	6	7,9	2
-кабинет психолога	6	4,1	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды: групповые	194	334,2	56
Оборудованные места отдыха детей: спальни	194	206,4	-

С июня 2024 года и по настоящее время проводится капитальный ремонт здания по адресу: г. Калининград, ул. Тельмана, 13.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации проведения работы с родителями в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение,
- для организации обучения воспитанников с использованием ИКТ – технологий, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок и т.д.) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования и закупки.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №23 утверждено положение о внутренне системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: процент полной удовлетворенности деятельностью МАДОУ ДС №23 составляет 95 %, что позволяет сделать вывод о том, что созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, особое внимание следует уделить расширению материально-технической базы МАДОУ.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

8.1. Именные достижения воспитанников (за последние 3 года).

год	уровень		
	Городской	Областной	Всероссийский, международный
2022г.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога». МАУ Методический центр совместно с МАУДО СЮТ.2 место в номинации: Техническое творчество «Транспорт в нашей жизни» Сипович Андрей; 1 место в номинации: Декоративно-прикладное творчество «Добрый друг – дорожный знак», Каньков Владимир Муниципальный конкурс «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества». Номинация «О них пусть знает каждый» (видеоролик с рассказом собственного сочинения о геройском поступке). 1 место. Титаренко Вероника. Работа – «Мой прадедушка – герой» Муниципальный конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки». Назаркина София, рисунок «Где середина сосиски?» - 3 место «Лучший иллюстратор»		
Итого	4	0	0
2023	Муниципальный конкурс «Гордость Балтики», посвященного 320-летию со дня основания Балтийского флота, МАДОУ ДС №23 совместно с командованием Балтийского флота и Региональным отделением ДОСААФ России Калининградской области; Амбросова Елизавета- грамота за 1 место в номинации «Быть моряком-это честь и призвание»; Сипович Андрей- 2 место в номинации «Подрасту -и в капитаны»; Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога». Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». 3 место в номинации: Художественное творчество «Пешеходный переход» Каньков Владимир;	Региональный творческий конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения «Эстафета добра. ПДД», УГИБДД УМВД России по Калининградской области, Косоглядов Дамир- Диплом за 3 место.	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции». Калининградский кампус Университета детства , Фонд «Университет Детства», г. Москва. Сергеев Петр- Грамота за 2 место в номинации «Активный отдых» II всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!» от Калининградского кампуса в номинации «Зарядка-загадка», грамота за 2 место

	Муниципальный конкурс «Мой герой, герой семьи, герой Отечества», МАДОУ ЦРР д/с №76 совместно с Региональным отделением ДОСААФ России Калининградской области, МАУ УМОЦ, Косоглядов Дамир- Диплом за 3 место в номинации «О них пусть знает каждый»		
Итого	4	1	2
2024	Городской конкурс чтецов «Серебряный колокольчик». МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система», Наумов Михаил 1 место	Открытый детско- - юношеский конкурс – марафоне театрального искусства «Я и театр». МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» и ГАУ КО «Калининградский областной драматический театр», при поддержке комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград», Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области; ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара», сетевой лаборатории НБИКС. Аммосова Ева, грамота за 1 место за «Лучшую женскую роль»	IV международный конкурс видеороликов «Семейные традиции». Калининградский кампус Университета детства, Фонд «Университет Детства», г. Москва. Нестерчук Анна, грамота за 3 место в номинации «Новый год»; Басырова Софи грамота за 1 место в номинации «Мама, папа, я- спортивная семья»; Корчинели Катя, грамота за 1 место в номинации «Семейный рецепт»
Итого	1	1	3
Всего	9	2	5

8.2. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках, акциях различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях, уровень.

год	Всероссийский	Областной	Городской, районный
2022	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа». Медико-биологическим научно-производственным комплексом «Цитомед» и Благотворительным Фондом «Семья», при поддержке Роспотребнадзора	Акции: "Всемирные Дни наблюдений птиц», «Неделя энергосбережения», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Спартакиада «Здоровый дошкольник». Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений Ленинградского района. Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» Городской фестиваль - конкурс «Колокольчик» среди детских творческих коллективов муниципальных образовательных учреждений, Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
	1	1	3
2023	Участие во всероссийской	Участие в природоохранной	Фестиваль «Олимпийские надежды».

	природоохранной кампании «БумБатл» по сбору макулатуры , оргкомитет «Экосистема» Всероссийский конкурс «Утро должно быть спортивным». Фонд «Университет Детства», г. Москва, Калининградский кампус Университет детства, 2 место в номинации «Зарядка-загадка»	кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» «Неделя энергосбережения», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», 3 место Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений Ленинградского района. Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград», участие Городской фестиваль - конкурс «Колокольчик» среди детских творческих коллективов муниципальных образовательных учреждений, Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», участие
Итого	2	2	3
2024	Участие во всероссийской природоохранной кампании «БумБатл» по сбору макулатуры , оргкомитет «Экосистема»	Открытый детско- - юношеский конкурс – марафоне театрального искусства «Я и театр». МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» и ГАУ КО «Калининградский областной драматический театр», при поддержке комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград». 1 место в номинации «Музыкальный спектакль» Участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» (КОДЮЦЭКТ) Участие в природоохранной кампании «ПроТюленей» (КОДЮЦЭКТ) Участие в природоохранной кампании «Нет весенним палам» (КОДЮЦЭКТ) Участие в природоохранной кампании «Первоцветы-первые вестники весны» (КОДЮЦЭКТ)	Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений Ленинградского района. Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград», участие Спартакиада «Здоровый дошкольник». Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Итого	1	5	2
Всего	4	8	8

Прослеживается положительная динамика достижений воспитанников, а именно увеличение количества участников и победителей (призеров) конкурсов, как в личном первенстве, так и в составе творческих коллективов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек /4%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек /4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	10 человек/71%
1.8.2	Первая	3 человека/21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да